

## Aktivita

## CHCEME DÝCHAŤ ČISTÝ VZDUCH

**Autor:** Mgr. Katarína Mavlerová, Materská škola, Opatovce nad Nitrou

### Cesta na kurikulum:

PREDMET	VEK DETÍ	TEMATICKÝ CELOK
Ľudia	5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"><li>Dopravné prostriedky</li></ul>
Ja som	5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"><li>Ľudské telo (zdravie)</li></ul>

**Minutáž:** 35 min

**Potrebujem:** Príbeh, obrázky dopravných prostriedkov, čistý papier A4, pastelky, obrázok pľúc, pohár s čistou vodou, pohár s nečistotami, vata, sitko, 2 taniere, pracovný list, dopravnú tabuľu, lego plániky dopravných prostriedkov.

**Provokačná myšlienka:** Viest' a učiť deti, že aj oni môžu prispieť k tomu, aby sme dýchali čistejší vzduch. Učiť ich správne a šetrne využívať dopravné prostriedky. Dbat' na svoje zdravie! „Zdravie máme len jedno.“ „Ak máme zdravie, máme všetko.“

### Krok po kroku

1. Motivácia: prečítajte deťom príbeh (príloha 1). Ved'te s deťmi rozhovor o príbehu a upriamte pozornosť na využívanie dopravných prostriedkov, ktoré neznečisťujú ovzdušie.
2. Zahrajte sa s deťmi hru na „čistý a zlý vzduch“  
Realizácia: deťom rozdajte papier formátu A4. Rozdelia si ho na polovice preložením. Opäť ho rozložia. Na ľavú stranu sa snažia výtvarne znázorniť „čistý vzduch“, vpravo „zlý znečistený vzduch“  
Práce s deťmi zhodnoťte a popripade vysvetlite.
3. Pripravte si obrázky pľúc (čisté aj zanesené). Porozprávajte sa o nich. Následne s deťmi zrealizujte pokus „Sitko“ (príloha 2)
4. Práca s pracovným listom – Triedenie dopravných prostriedkov. (príloha 3)
5. Zhodnotenie dopravnej tabule (príloha 4)
6. Na záver celú aktivitu ukončíte tým, že deti nakreslia dopravné prostriedky, ktorými prišli v tento deň do škôlky.
7. Šikovným deťom rozdajte lego plániky dopravných prostriedkov, ktoré sa budú snažiť postaviť.

8. Výsledok aktivít skontrolujte a zdôraznite, že je na nás či sa pričínime o to, aby sme dýchali čistejší vzduch.

## Prílohy

Príloha 1.

Príbeh „Vláčik Motoráčik, auto a šikovná Lucka.

Jedného dňa sa stretol vláčik Motoráčik so svojim kamarátom autom. Ako sa tak rozprávali, ani nezbadali, že z diaľky ich pozoruje Lucka na krásnom ružovom bicykli. Vláčik Motoráčik a auto mali naštartované svoje motory, pričom z výfuku auta a z komína na vláčiku sa valil hustý čierny dym. Boli to výfukové plyny a nečistoty, ktoré každé motorové vozidlo vypúšťa do vzduchu, keď je naštartované. Lucka sa už nemohla na to pozerať a tak na svojom ružovom bicykli podišla k nim a vraví: „prečo máte naštartované tie motory? A navyše ten hluk! Veď stojíte na jednom mieste! Nevidíte koľko nečistôt a smogu ide do vzduchu? A ja a všetci ostatní ľudia to musíme dýchať! Pozrite sa na môj dopravný prostriedok! Je tichý, rýchly, lacný, nemusím do neho tankovať naftu alebo benzín a navyše vôbec neznečisťuje ovzdušie.

Vláčik Motoráčik a auto sa sklesnuto na seba pozreli, potom na Lucku a jej tátoša a nakoniec uznali, že Lucka má pravdu.

Príloha 2.

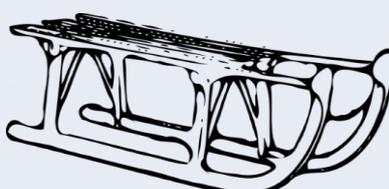
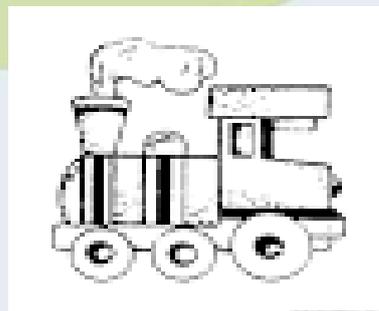
Pokus „Sitko“

Sitko znázorňuje pľúca. Čistá voda znázorňuje „dobrý vzduch“ a voda s drobnými nečistotami znázorňuje „zlý vzduch“. Deti si môžu samy vyskúšať a zároveň vidieť čo ostáva na vate v sitku – pľúcach pri vdychovaní „dobrého“ a „zlého“ vzduchu.

Príloha 3.

Pracovný list

Zakrúžkuj dopravné prostriedky, ktoré neznečisťujú ovzdušie.



Príloha 4:  
Dopravná tabuľa



Fotodokumentácia:  
Hra „čistý a zlý vzduch“



...



Hra: „Sitko“



## Práca s pracovným listom



## Dopravná tabuľa





24/04/2015