

Aktivita:

DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	STUPEŇ	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY
Ja som	MŠ	<ul style="list-style-type: none">Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami (strihať, lepiť, tvarovať materiál atď.), uplatňovať pri tom technickú tvorivosťBezpečnosť cestnej premávky: zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosťRozhodovanie sa
Ľudia	MŠ	<ul style="list-style-type: none">Dopravné prostriedky: poznať, rozlíšiť, priradiť a triediť dopravné prostriedky podľa miesta pohybu (zem, voda, vzduch)Priraďovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa kritériíPlošná a priestorová tvorivosť
Príroda	MŠ	<ul style="list-style-type: none">Hodnotenie prírodného prostrediaOchranárske postoje k prírode
Kultúra	MŠ	<ul style="list-style-type: none">Knihy, písmená a číslice

Minutáž: 30 minút

Potrebujem: pracovný list uvedený v prílohe, staré noviny, časopisy, nožnice, lepidlo, hárok papiera (formát A3), farbičky/pastelky

Provokačná myšlienka: Porozprávajte deťom o význame dopravných prostriedkov. Dopravné prostriedky nám umožňujú premiestňovať sa, cestovať a poznávať nové miesta, stretávať sa s ľuďmi, posilať rôzne veci, ale aj informácie. Vďaka nim môžeme chodiť do škôlky a do školy. Ľudia sa dopravujú už od praveku. Postupne svoje dopravné prostriedky zdokonaľovali. Dopravné prostriedky sú stále pohodlnejšie a prekonávajú väčšie vzdialenosti. V súčasnosti je veľmi dôležitý vplyv dopravy na životné prostredie. Nadmerná doprava znečisťuje ovzdušie, vodu a pôdu. V mestách spôsobuje zápchy, smog a hluk. Na cestách sa zvyšuje počet dopravných nehôd. Ľudia budú dopravné prostriedky potrebovať aj v budúcnosti. Nevieme, ako budú vyzeráť dopravné prostriedky o 100 rokov. Ale určite budú poháňané novými zdrojmi budúcnosti.

Krok po kroku:

- S deťmi sa porozprávajte o dopravných prostriedkoch zo zoznamu (príloha 1).
- Zoradte ich do správneho poradia od najstarších dopravných prostriedkov ľudstva (nohy) po najmodernejšie (raketoplán).
- Zo starých novín a časopisov povystrihujte rôzne obrázky dopravných prostriedkov. Porozprávajte sa s deťmi o škodlivosti jednotlivých dopravných prostriedkov na prírodu.
- Ponalepujte ich na hárok papiera a dokreslite k nim krajinu. Okolo dopravných prostriedkov, ktoré najmenej škodia prírode (nohy, bicykel, koník...), dokreslite krásnu zelenú zdravú krajinu.
- Na záver sa zahrajte pohybovú hru „Prepravujem sa ako...“ Vyberte jedno dieťa, ktoré bude napodobňovať prepravu ľubovoľným dopravným prostriedkom (z prílohy 1). Môžete mu pomôcť slovnou radou, poradiť vhodný námet, charakteristický zvuk pre vybraný dopravný prostriedok. Ostatné deti sa pokúšajú uhádnuť o aký dopravný prostriedok ide. Ten kto uhádne, pokračuje v napodobňovaní ďalšieho dopravného prostriedku.

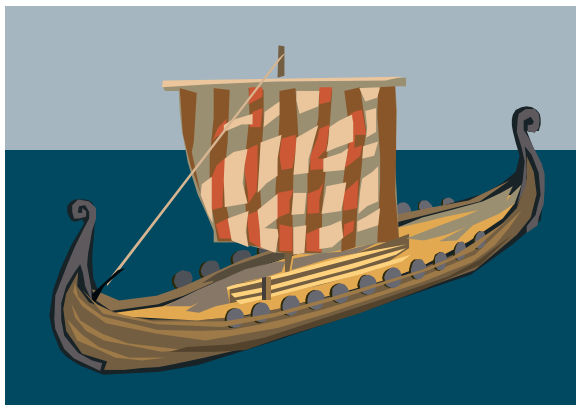
Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Doprava
Stupeň: MŠ
Aktivita: DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY



www.ekostopa.sk

Príloha 1 Zoznam dopravných prostriedkov

	<p>Nohy <i>najstarší dopravný prostriedok človeka</i></p>
	<p>Kôň <i>5000 p. n. l. – „zdomácnený“ kôň</i></p>
	<p>Sane <i>pred 3500 p. n. l. – Sumeri – pozemné sane ťahané zvieratami</i></p>
	<p>Dvojkoľesový vozík <i>3200 p. n. l. – Mezopotámci – prvý voz s plnými kolesami</i></p>



Lod'

2900 p. n. l. – papyrusová
lod', Egypt



Balón

1709 – prvý balón
naplnený ohriatym
vzduchom, Portugalsko



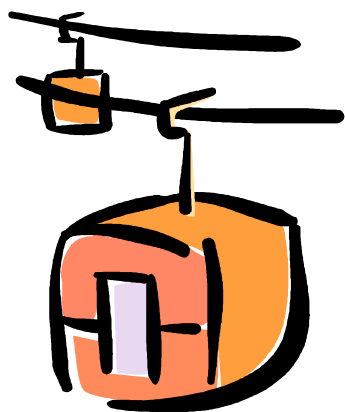
Vlak

1804 – prvý parný rušeň,
Anglicko



Bicykel

1818 – prvý bicykel,
Nemecko



Lanovka

1861 – prvá lanovka,
Nemecko



Električka

1885 – prvá parná
električka, Anglicko



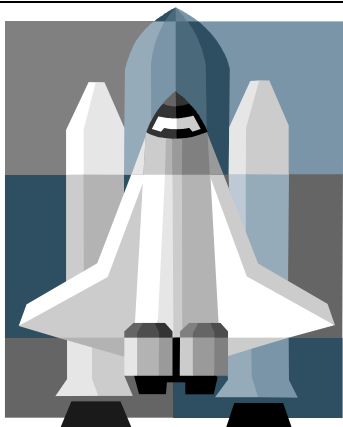
Auto

1885 – automobil so
spaľovacím motorom,
Nemecko, C. F. Benz



Vrtuľník

1907 – prvý vrtuľník,
Francúzsko



Raketoplán

*1961 – prvý let človeka do
vesmíru, Rusko,
J. A. Gagarin*