

Aktivita:

TEPLO U NÁS DOMA

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	STUPEŇ	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY
Ľudia	MŠ	<ul style="list-style-type: none">• Farby, farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch• Pasívna a aktívna slovná zásoba
Príroda	MŠ	<ul style="list-style-type: none">• Ochránárske postoje k prírode

Minutáž: 20 minút

Potrebujem: pracovné listy uvedené v prílohách

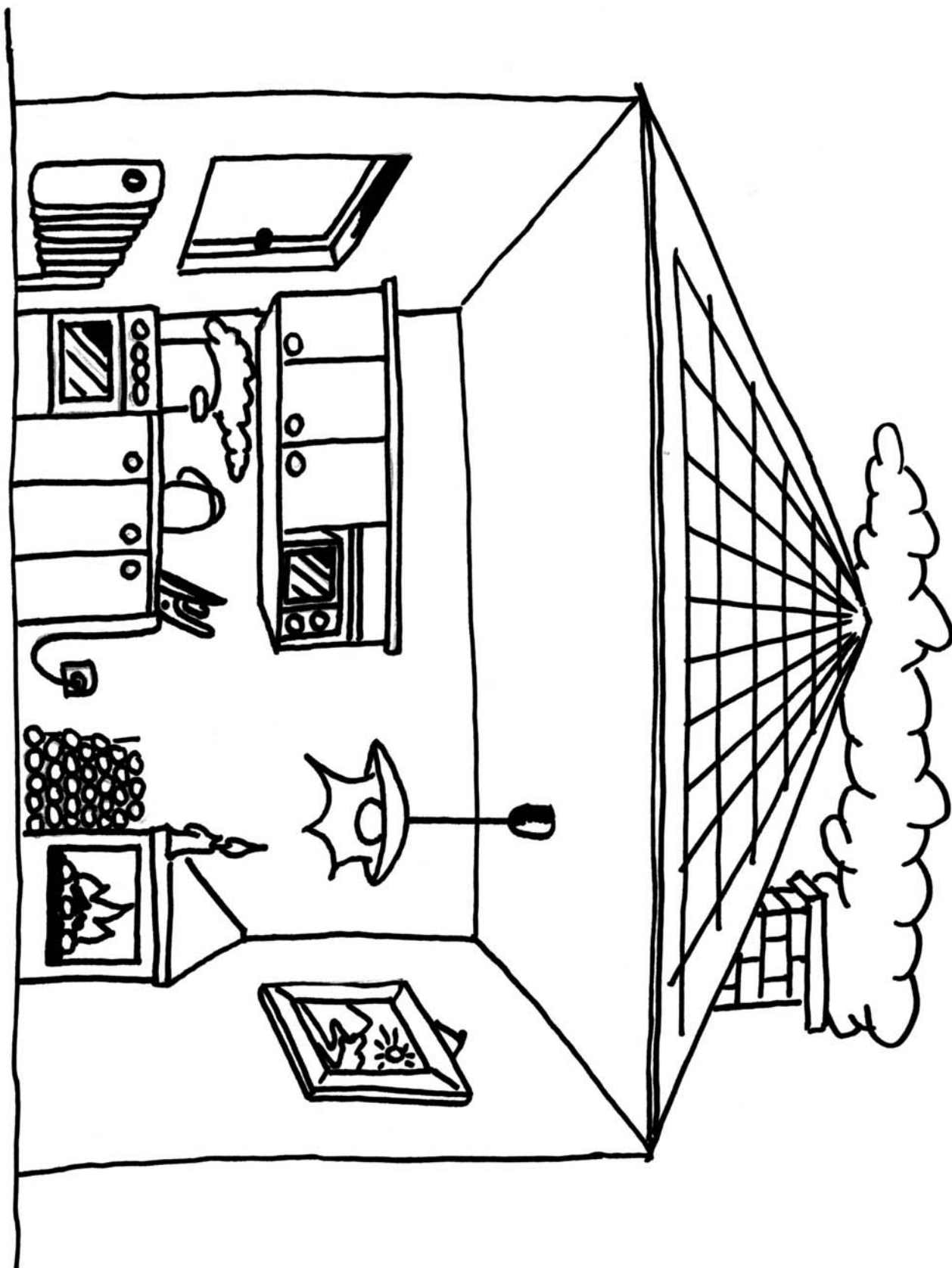
Provokačná myšlienka: Človek sa pred zimou uchýlil do domov a panelákov. Zatepluje, vykuruje, ohrieva studenú vodu. Prehrieva svoj dom, ale aj svoje podnebie! Ako dokázal prežiť dobu ľadovú?

Krok po kroku:

1. Rozprávajte sa s deťmi o tom, čo znamená teplo a zima? Čo robia doma, aby im nebola zima?
2. Každému rozdajte pracovný list Teplo u nás doma (príloha 1). Na obrázku sa nachádza zariadený dom, ktorý si môžu vymalovať.
3. Rozprávajte sa o tom, čo je u nich doma teplé alebo horúce: radiátory, krb, sporák, rúra, žehlička, jedlo ohriate v mikrovlnnej rúre, rýchlovarná kanvica, zapálená sviečka, zapnutá lampa, horúca voda a podobne.
4. Každé zariadenie vydávajúce teplo potom s deťmi nájdite na vyfarbenom obrázku. Spýtajte sa ich, či vedia, odkiaľ teplo pochádza?
5. Ukážte im obrázky s komínmi chrliacimi dym a znečisťujúcimi ovzdušie (príloha 2). Ako súvisí teplo s dymom?



Príloha 1 Teplo u nás doma

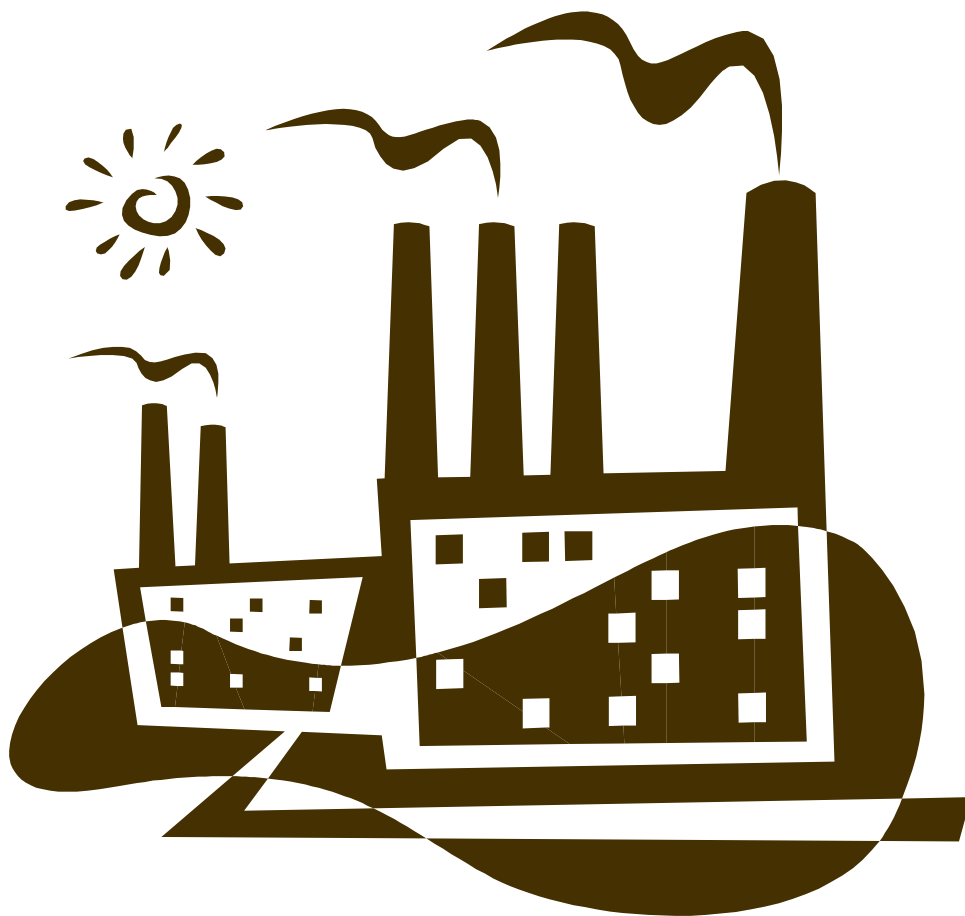


Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Kúrenie
Stupeň: MŠ
Aktivita: TEPLO U NÁS DOMA



www.ekostopa.sk

Príloha 2 Teplo a dym



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Kúrenie
Stupeň: MŠ
Aktivita: TEPLO U NÁS DOMA

