

Aktivita:

DOMČEK, KTO V TEBE BÝVA?

Autor:

Jana Daubnerová, Materská škola, Dolná 57/37, Kremnica

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Ľudia	4 – 5 rokov	• Kde bývam
Príroda	4 – 5 rokov	• Moje okolie
Ja som	4 – 5 rokov	• Môj dom
Kultúra	4 – 5 rokov	• Moje mesto, kde bývam

Minutáž: týždenný projekt

Potrebujem: rozprávku o troch prasiatkach, bábkych prasiatok, vlka, obrázky domčekov (slamený, drevený, murovaný), obrázky dediny, mesta, interaktívnu tabuľu, včelu Bee Bot, pracovnú sieť, lego, novinový papier, lep, pastelky, časopisy, nožnice, výkresy, priestorovú stavebnicu z geometrických tvarov

Provokačná myšlienka: Vieme si naprojektovať ako by vyzeralo naše bývanie? Čo by sa nám páčilo v okolí nášho domu? Páčilo by sa to aj „prírode“?

Krok po kroku:

1. Pripravte si centrá aktivít.

Literárne centrum – bábkych a rekvizity na dramatizáciu rozprávky Tri prasiatka, obrázky z rozprávky, kniha.

Pracovné centrum – nožnice, lep, novinový papier, časopisy, výkresy.

Výtvarné centrum – pastelky, papiera.

Centrum počítačovej gramotnosti – včela Bee Boot s pracovnou sieťou, interaktívna tabuľa.

Matematické centrum – priestorová stavebnica, lego.

2. Zahrajte deťom divadielko Tri prasiatka. Rozprávajte sa s deťmi o domčekoch, ktoré si prasiatka postavili, spoločne zhodnoťte ktorý domček bol najlepší. Spolu s deťmi porozprávajte prasiatkam, aký dom máme my, čo je v jeho okolí. Aké je naše mesto, domy a ich okolie.

3. Navedte deti, aby prasiatkam urobili naše mesto, domy a ich okolie, ktoré by sa nám všetkým páčili a dobre by sa nám tu žilo. Deti si vyberú niektoré centrum aktivít podľa svojej vôle.

4. V pracovnom centre a výtvarnom centre: deti konštruujú makety domčeka z pripravených rúrok novinového papiera, nalepia ich na výkresy, dotvoria ich dokreslením alebo vystrihnutými obrázkami z časopisov (kvety, tráva, lavičky, potôčik...).

V centre počítačovej gramotnosti: pripravte deťom pracovnú sieť domu s upraveným okolím, trávou, stromami doplnenú o odhodený odpad, jazierko znečistené olejovou škvrnou od vedľa zaparkovaného auta, betónový dvor a betónové sochy zvierat... Podniette deti, aby včielka Bee Bot našla, čo sa jej pri domčeku nepáči. Deti vám zdôvodnia prečo.

Spolu s deťmi hodnotte obrázky svojho mesta na interaktívnej tabuli, čo sa nám páči

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Budovy a pozemky

Stupeň: MŠ

Aktivita: DOMČEK, KTO V TEBE BÝVA?



www.ekostopa.sk

a prečo a naopak čo sa nám nepáči a prečo.

V matematickom centre : vedzte deti, aby konštruovali svoj dom z lega, alebo v priestore z veľkých geometrických tvarov a aby určili počet, veľkosť, tvar. Rozprávajte sa, aký dom sa hodí na sídlisko, dedinu. Aký dom by sa páčil našim prasiatkam?

5. Deti v jednotlivých centrách aktivít striedajte v priebehu jedného týždňa. Ponechajte im dostatok času na prácu, každé dieťa sa môže zapojiť do všetkých aktivít. Počas týždňa si na pobytoch vonku všímajte svoje mesto, domy a ich okolie. Rozprávajte sa o ňom. Na konci týždňa všetky aktivity zhodnoťte a práce vystavte na výstavke pre rodičov.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: MŠ
Aktivita: DOMČEK, KTO V TEBE BÝVA?



www.ekostopa.sk