

HODINA S EKOSTOPOU

FORMULÁR AKTIVITY
2012/2013

Autor	BC. IVANA FABOVÁ		
Kontakt	e-mail:	ivana.fabova@gmail.com	
	telefón:	0915 880 479	
Škola	MATERSKÁ ŠKOLA, CENTRUM 2496/29, 960 01 ZVOLEN		
Kategória	A – Materská škola		
Oblasť ekologickej stopy			
	VODA		

Aktivita	CHRÁŇME KAŽDÚ KVAPKU VODY		
-----------------	---------------------------	--	--

Cesta na kurikulum

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Príroda	4 - 6	<ul style="list-style-type: none">• Ochránárske postoje k prírode:• Cieľ EA: Prejaviť vzťah a ochránárske postoje k prírodnému prostrediu, rozprávať o svojich pocitoch, vyjadriť myšlienku

Minutáž

40 – 50 minút

Potrebujem

bábku „Kvapôčku“, pokrčený papier a iné rekvizity „nečistoty“, akvárium, poháre s čistou vodou, anilínové farby, štetce, veľký zaváraninový pohár, obrázky čistej a špinavej prírody, pracovné listy, pastelky, výkresy, modrá látka „rybník“, obrázky rôznych predmetov (odpad - staré fľaše, konzervy, topánky... aj vodné živočíchy: ryby, kačky, žabky....) s kovovou spinkou, udice s magnetkami, počítač, interaktívnu tabuľu, digitálny mikroskop, lupu, digitálnu hračku Bee-Bot, transparentnú podložku (fóliu) so štvorcovou sieťou, pod Bee-Bot na ktorej sú obrázky čistej aj znečistenej prírody a dve kvapky vody s kladnou a zápornou emóciou, hovoriace štipce;

Provokačná myšlienka

Všetci nesieme zodpovednosť za čistú prírodu – jej osud je v našich rukách.

Krok po kroku

1. V triede pripraviť rôzne stanovištia:

A) na stôl prichystať pracovné listy s rôznymi obrázkami čistej a znečistenej prírody, pastelky;

B) na časť koberca umiestniť transparentnú podložku (fóliu) so štvorcovou sieťou, pod ktorou sú obrázky čistej i znečistenej prírody vrátane dvoch kvapiek vody s kladnou aj zápornou emóciou a robotickú hračku Bee-Bot;

C) na ďalšiu časť koberca nachystať modrú látku „priestor rybníka“, makety predmetov, ktoré do vody patria (ryby, žaby...) aj také, čo do prírody nepatria (odpadový materiál) s upevnenými kovovými spinkami, udice s magnetkami;

D) na ďalší stôl pripraviť výkresy; pastelky, hovoriace štipce;

E) pripraviť interaktívnu tabuľu, kresliaci program aj prepojenie na internet;

F) na obrusom chránený stolík nachystať poháre s čistou vodou, anilínové farby, štetce, väčší zaváraninový pohár, lupu, didaktický mikroskop napojený na počítač.

2. Začnite s deťmi pozorovať v živom kútiku pohyb rybiek v čistej vode akvária - rozhovor o peknom čistom vodnom prostredí. Ako sa rybičky cítia v čistej vode – napodobňovať ich.

3. Frontálna činnosť: Deti usadíte na koberec, tvárte sa že netrpezlivo očakávate hosťa, ktorý nechodí. Po chvíľke si všimnete, že vedľa vás na koberci je nejaká kôpka handričiek a pokrčených papierov. Spod nich vyslobodíte bábku Kvapôčku. Prichádza zo znečistenej prírody. Úloha: - vytlieskať rytmus slova kvap-ka, kva-pôč-ka.
- napodobňovať zvuk dažďa – hrou na telo.

Upevnite predchádzajúce poznatky detí o živote:

- Čo potrebujeme pre život? - slnko, **vodu**, vzduch

- Čo by sa stalo, keby sme nemali vodu?

- Kto všetko potrebuje vodu? (deti vymenujú –rastliny, zvieratá, aj človek...)

-Veľká časť nášho tela obsahuje vodu (deti 80%, dospelí 70%, starí ľudia 50%) – obrázková ukážka.

- Vedte s deťmi rozhovor o dôležitosti vody pre človeka, zvierat, rastlín. Vyzvite ich, aby sa vcítili do kvietka, alebo zvieratka, ktorému chýba voda. Prichádza dážď – ako sa cítia, keď konečne zapršalo? (deti sa opäť napodobňujú osviežené rastliny a zvieratká...)

4. Ukážte deťom obrázky čistej a znečistenej prírody – pýtajte sa:

- Ako sa cítia živočíchy (ryby, žaby, vodné vtáky, rastliny v znečistenej vode? - Ako by si sa cítil, keby si bol niektorým živočíchom. Napodobňujte:

- **ryby** plávajúce spočiatku v čistej vode, neskôr v znečistenej,

- **kačičky**, plávajúce po čistom, neskôr znečistenom jazierku,

- **rastlinky** rastúce na krásnej lúke, neskôr ich znečisťujú ľudia odpadkami,

Rozdeľte deti do skupín. Úlohy pre deti v každej skupine sú zamerané na problematiku čistej a znečistenej prírody. Rozdielny je spôsob ich plnenia.

A) Na stole sú prichystané pracovné listy s rôznymi obrázkami čistej a znečistenej prírody, pastelky. Deti podľa pokynov budú vyhľadávať a vyfarbovať predmety, ktoré do prírody nepatria.

B) Vyzvite deti, aby si vybrali jeden obrázok na podložke Bee-Bot (s obrázkami čistej a znečistenej prírody). Na podložke sú aj dva obrázky zobrazujúce kvapky vody (usmiatu a zamračenú).

	<p>Úlohou detí je povedať čo vidia na vybranom obrázku a či sa obrázok bude páčiť, ale nepáčiť kvapôčke. Potom smerom od vybraného obrázku naprogramujú robotickú hračku Bee-Bot tak, aby sa dostala ku kvapke s pozitívnou, alebo negatívnou emóciou.;</p> <p>C) Na modrú látku (položenú na koberci) predstavujúcu rybník, umiestnite makety predmetov, ktoré do vody patria (ryby, žaby...) aj také, čo do prírody nepatria – (odpadový materiál). Deťom dajte udice s magnetkami. Ich úlohou vysvetliť čo do vody nepatrí a vyčistiť rybník - vyloviť z neho odpadky.</p> <p>D) Úlohou detí pri ďalšom stole (s výkresmi, pastelkami a hovoriacimi štipcami) bude nakresliť podľa vlastnej fantázie nejaký predmet, alebo živočícha. Potom na hovoriacich štipcoch zanechať informáciu – svoje meno, čo nakreslili a či to, čo nakreslili patrí alebo nepatrí do vody. (Napr. „Som Matúško, nakreslil som prázdnu fľašku. Je to odpad a nepatrí do vody). Deti sa presunú okolo stola k obrázku kamaráta, spustia hovoriaci štipec a vypočujú si informáciu od neho. Spätaná väzba – správna, nesprávna informácia.</p> <p>E) Na interaktívnej tabuli budú deti kresliť vlnky čistej vody (grafomotorické cvičenie) v ktorej môžu plávať rybky. Vysvetlite deťom, že voda je všade okolo nás, niekedy ju nevidíme (podzemná voda, alebo voda v potrubiach, kanáloch...) Na internete vyhľadajte maľovanky s tematikou vody a dajte ich deťom na interaktívnej tabuli vyfarbiť.</p> <p>5. Pokusy s vodou:</p> <p>Do pohárov nalejte čistú vodu. Vyzvite deti aby ju skúmali pomocou lupy aj digitálneho mikroskopu. Potom nech deti štetcami rozmiešajú anilínové alebo temperové farby a pridávajú ich do čistej vody. Pozorujte, ako sa farebná kvapka šíri v čistej vode a postupne premieňa číru vodu na farebnú. Vodu skúmajte lupou aj digitálnym mikroskopom, zapojeným na počítač. Čím viac farby pridávate, tým je voda sýtejšia...</p> <p>V závere zmiešajte všetky farby z pohárov do jednej nádoby, ktorú opäť preskúmajte. Opýtajte sa detí, či si myslia, že by v takejto vode mohli žiť naše rybičky z akvária...</p> <p>Vyzvite deti nech si predstavia, že by sa takto znečisťovala voda v riekach, alebo v rybníku. Nemusela by to byť nečistota z farbičiek. Sú aj iné nečistoty – olej, benzín, odpad z tovární...</p> <p>Čo si myslia, vedeli v takejto vode žiť ryby, vtáky, žaby iné živočíchy?????</p>
	<p>Záver – Aktivity ukončíte pripomienkou že starostlivosť o prírodu – čistú vodu je na nás všetkých. Neznečisťujme ju odpadkami. Nech si deti predstavia si, že by niekto robil takýto neporiadok v ich vlastnom byte...</p>

V edukačnej aktivite boli použité maľovanky voľne dostupné na internete

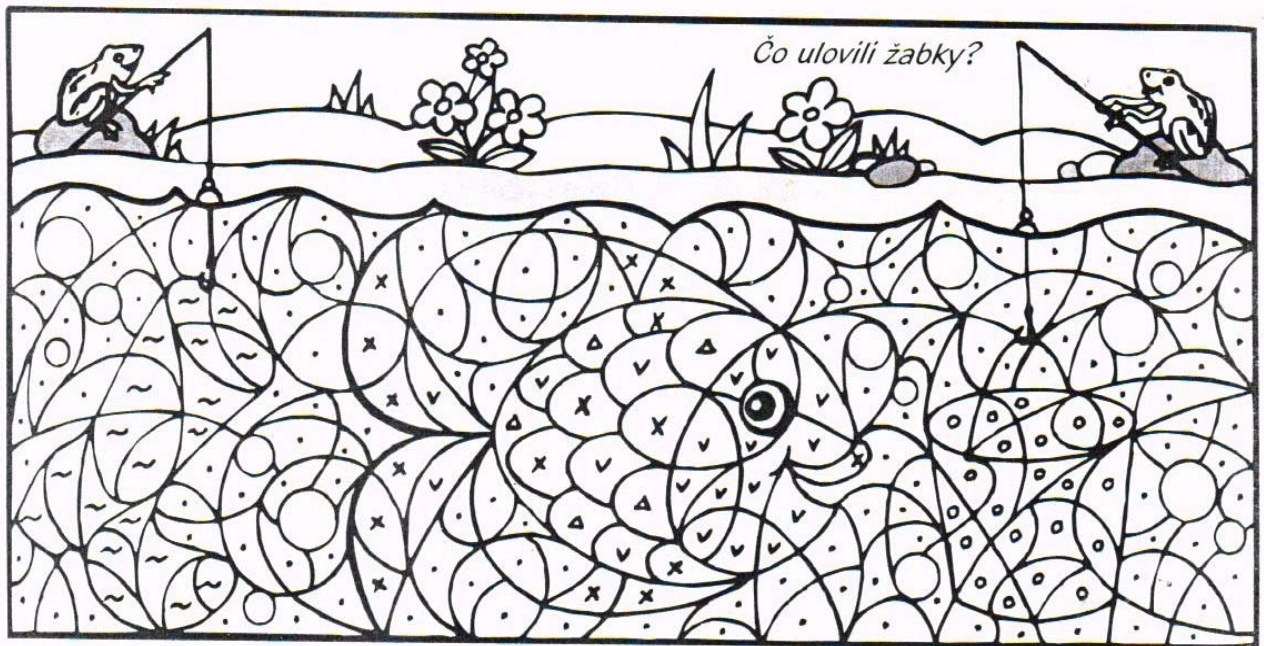
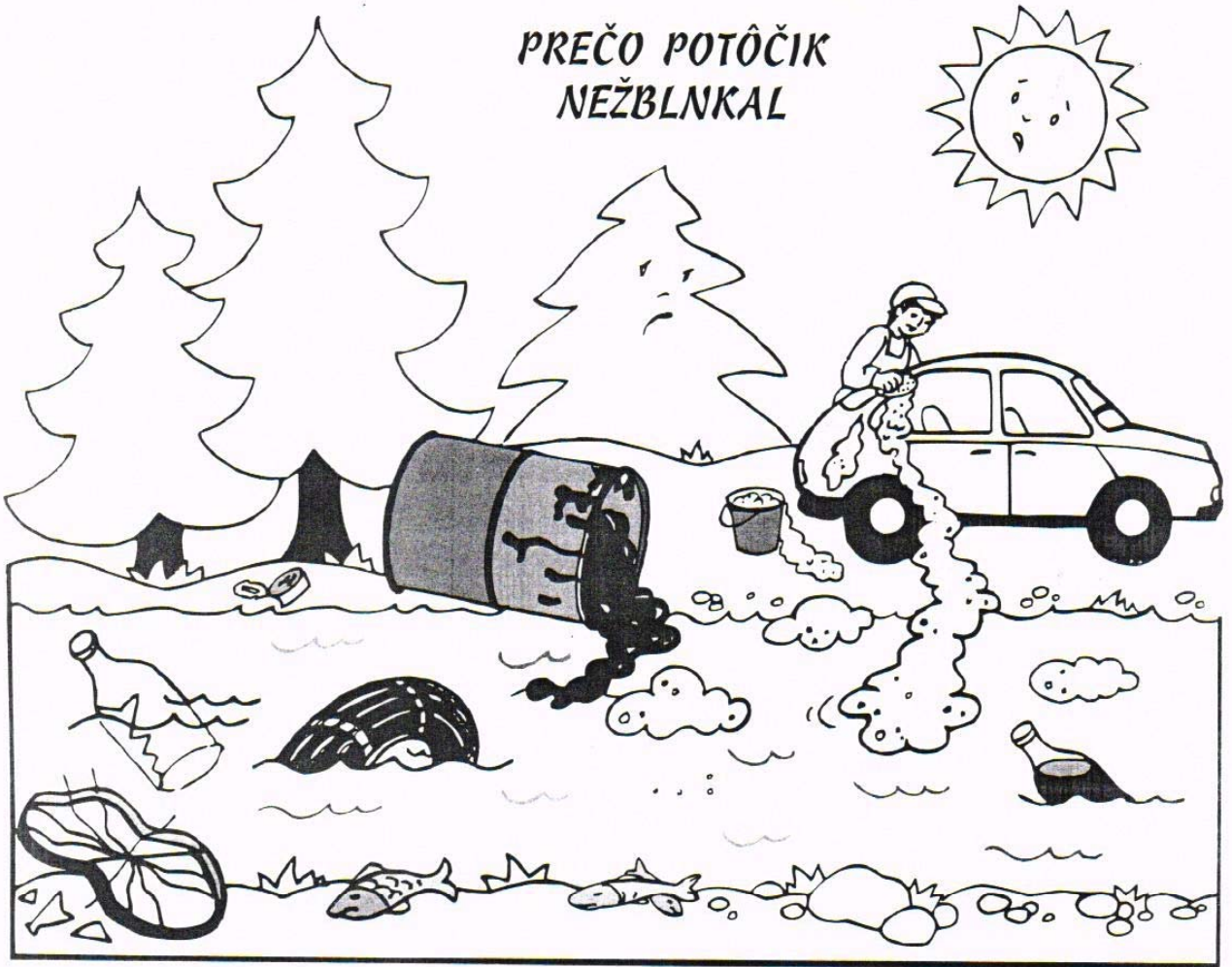
<http://www.modraskola.sk/malovanka/#/0>

<http://www.vodajezivot.sk/>

Pracovné listy sú od autorky Márie Novákovej z *pracovných zošitov „Rastieme zdravo“ z vydavateľstva NOMI. Sú odporúčané Ministerstvom školstva Slovenskej republiky na využívanie v materských školách.* Sú chránené autorským právom – použité na aktivite.

Príloha č. 1 Čo do vody nepatrí

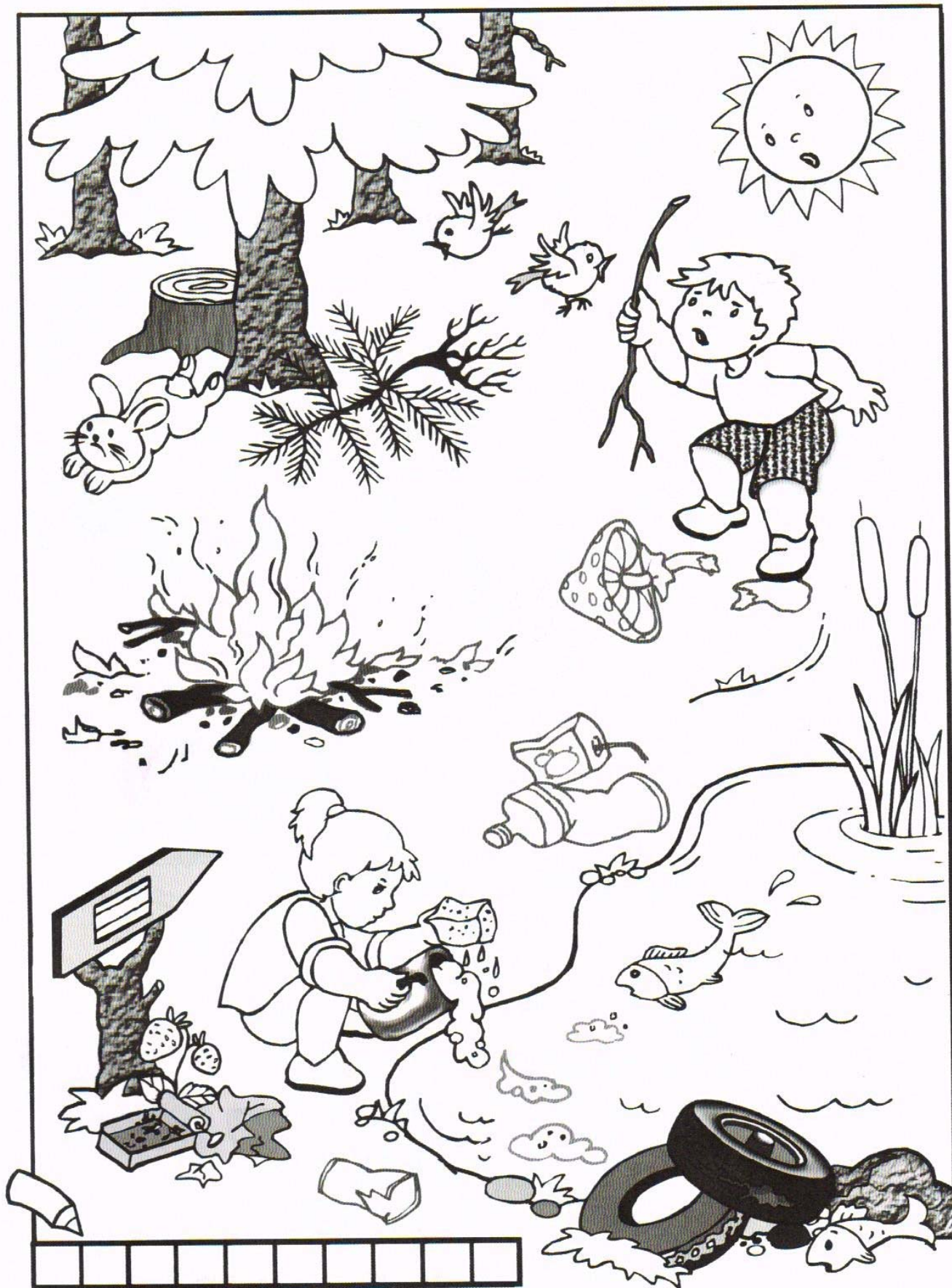
PREČO POTÔČIK
NEŽBLNKAL



- | | | | | | |
|------|----------|---------|-------|--------|--------|
| ŽLTÁ | ORANŽOVÁ | ČERVENÁ | MODRÁ | ZELENÁ | ČIERNA |
| ∨ | △ | × | • | ○ | ~ |

- Jedného dňa, aj keď bolo pekné počasie, prestal potôčik žblnkať. Skús s pomocou obrázka vysvetliť, prečo. Čo by si urobil inak?
- Podľa symbolov vyfarbi obrázok a dozvieš sa, čo ulovili žabky.

Príloha 2: Čo do vody nepatrí



Pozorne si všimni prírodu na obrázku a nájdi a vysvetli nesprávne konanie človeka voči prírode. Spočítaj všetky chyby a ich počet označ vyfarbením daného počtu okienok. Videl si podobné správanie ľudí aj v skutočnosti?

Príloha 3: Čo do vody nepatrí

Vôbec nie je náhoda,
keď ochorie príroda.
Hoci malý, dobre viem,
čím prírode pomôžem.



KTORÝ OBRÁZOK SA KVAPKE PÁČI, KTORÝ NIE



Programovanie
digitálnej hračky BEE-
BOT na podložke
s obrázkami čistého aj
znečisteného
prostredia



ČO DO RYBNÍKA NEPATRÍ



Vylouvujeme
veci, ktoré
dorybníka nepatria



MAĽOVANKY Z INTERNETOVÝCH STRÁNOK



„Vyfarbujeme“
obrázky
s tematikou voda



Samostatná
práca aj
vzájomná
spolupráca



POKUSY S VODOU



Všetky farby
zmiešame a
skúmame,
či by
vtakejto
vode mohli
žiť rybičky.



**Brrrrr, určite
nie – pozor na
znečisťovanie
vody !!!!!**

