

# HODINA S EKOSTOPOU

FORMULÁR AKTIVITY  
2012/2013

|                                 |          |   |  |  |
|---------------------------------|----------|---|--|--|
| <b>Autor</b>                    |          | .ANDREA HURNÁ BC.                             |  |  |
| <b>Kontakt</b>                  | e-mail:  | andrea.hu @zoznam.sk                          |  |  |
|                                 | telefón: | ...   |  |  |
| <b>Škola</b>                    |          | ..MATERSKÁ ŠKOLA , AZOVSKÁ 1 , 040 12 KOŠICE. |  |  |
| <b>Súťažná kategória</b>        |          | A   |  |  |
| <b>Oblasť ekologickej stopy</b> | VODA     |   |  |  |
|                                 | ODPAD    |   |  |  |
|                                 |          |   |  |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Aktivita</b> | .EDUKAČNÁ AKTIVITA – ZAUJAŤ POZITÝVNY POSTOJ K PRÍRODE |
|-----------------|--|

## Cesta na kurikulum

| TEMATICKÝ OKRUH | VEK DETÍ | TÉMA                 |
|-----------------|----------|----------------------|
| ...Príroda      | ...3     | • Voda je vzácny dar |
| ...             | ...      | • ...                |

## Minutáž

.. 15 - 20 minút

## Potrebujem

... Obrázkový materiál- rybník, vodník , rôzne zvieratá, rastliny, pracovné listy, nakreslená voda, výkresy A3, pastelky, detské encyklopédie, cd – zvuk vody, cd prehrávač

## Provokačná myšlienka

### ...MOTIVÁCIA :

V jednom rybníku žil vodník , ktorý sa volal Mokrofúz. Každý ho mal veľmi rád . Pekne sa staral o rybník , s každým sa rád porozprával, zahral sa , pomáhal keď to bolo treba. Až jedného dňa v tom rybníku ostal Mokrofúz úplne sám . Počúvajte , ako Modrofúz spomína na staré dobré časy , keď v rybník bol plný života. ....

## Krok po kroku

- Prvá Mokrofúzová spomienka : Voda ja vzácny poklad. Všetky rastliny , zvieratá na svete potrebujú k životu vodu. Vodu nachádzame v moriach, riekach, jazerách, v ľadovcoch , snehu a vo vzduchu. Ako vo vzduchu ? Slnecným teplom sa odparuje vodná para a vznikajú oblaky. Voda sa z nich zráža ako dážď a preto vonku prší . (Prší, prší len sa leje....)  
– Deti na výkres kreslia slnko , mrak a dažďové kvapky .
- Druhá Mokrofúzová spomienka : Jazero bolo plné života. Bývalo v ňom plno rýb, rakov, žaby a rastliny tam mali tiež svoje miesto. Čo myslíte aké rastliny sú vo vode ? Veľké- malé , dlhé- krátke , hrubé – tenké. Niektoré svojimi kvetmi zobia hladinu vody. A ktoré zvieratá žijú vo vode ?  
- Kartičky vodných zvierat ukladajú na nakreslenú vodu . Pastelkou dokreslia podľa fantázie vodné kvety .

3. Tretia Mokrofúzová spomienka : Jedného dňa sa jazero zmenilo na nepoznanie. Plávalo v ňom plno odpadkov . Boli tam fľaše, papier, plechovky.... Ryby a ostatný obyvatelia rybníka sa báli plávať v takej špíne a preto sa rozhodli odísť preč . Dokonca kamarátka žabka si poranila nožičku o rozbitú fľašu , ktorá ležala pri jej obľúbenom kameni. Pomôžme to jazero vyčistiť.....

- Preškrtni na pracovnom liste čo tam patrí a čo nie .

4. Štvrtá Mokrofúzová spomienka : Niekedy ľudia odpad pekne dávali do odpadkového koša , aby sa tu mohli znova vrátiť a obdivovať prírodnú krásu. Ale teraz sú leniví a neporiadny .Odpadky nechávajú rozhádzané a vôbec nezaujíma ich čo bude ďalej s nimi ....

- Rozsypanú kopy odpadu triedime do jednotlivých , farebne označených „košoch“. Modrý – papier , žltý – plast , zelený – sklo , červený – kovy .

Deti sa podelia do skupín podľa farby kvapky , ktorú si vybrali samé a vykonávajú jednotlivé činnosti.

#### **Fixácia :**

Spoločne si prejdeme všetkými skupinami a deti z jednotlivých skupín povedia ostatným deťom čo robili a ostatné deti slovné zhodnotia ich prácu . Pomocou kontrolných otázok zhodnotíme čo sme robili , čo sme sa nové dozvedeli , ako sme pomohli a urobili radosť vodíkovým Mokrofúzovi .

#### **Záver :**

V spoločnom kruhu sa porozprávame ako by sme vedeli pomôcť a starať sa o naše jazero , ktoré máme pri našej materskej škôlke .Všetky nápady si poznačím a môžeme ich v blízkej budúcnosti zrealizovať.

Nakoniec si zahráme pohybovú hru „Žabky“.

#### **Prílohy:**













