

HODINA S EKOSTOPOU

FORMULÁR AKTIVITY
2012/2013

Autor	MGR. ĽUBOŠ FROLO			
Kontakt	e-mail:	lubosfrolo yahoo.com		
	telefón:	0948 111 619		
Škola	EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA, M. R. ŠTEFÁNKA 17, MARTIN			
Súťažná kategória	A	B1	B2	C
Oblasť ekologickej stopy			ODPAD	

Aktivita	TRIEDENIE ODPADU NASLEPO
-----------------	--------------------------

Cesta na kurikulum

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Občianska výchova	6. ročník	<ul style="list-style-type: none">Moja obec, región, vlasť, Európska únia
Triednicka hodnina	6. ročník	<ul style="list-style-type: none">nacvičovanie životnej zručnosti zodpovednosťtúto aktivitu sme robili v rámci celku „Výroba recyklo-staníc pre školu“

Minutáž

45 – 90 minút (podľa voľby aktivít a aj šikovnosti žiakov)

Potrebujem

- učiteľ prinesie odpad z domácnosti cca. 20 ks
- alebo žiaci prinesú 2-3 ks odpadu z domácnosti
- projektor na prezentácie
- pracovný list
- krabice na separovaný zber (papier, plast, kov, sklo, komunálny odpad)
- šatku na zavieranie očí
- stopky alebo mobil

Provokačná myšlienka

1 slovak vyprodukuje 330 kg odpadu ročne.

Koľko kilogramov je z tohto množstva sa separuje? Je to len 24 kg. Až 75% z komunálneho odpadu skončí na smetisku, hoci by sa to dalo aj znížiť na 25%.

zdroj:<http://www.odpady-portal.sk/Dokument/100575/vplyv-ramcovej-smernice-200898es-na-nakladanie-s-odpadmi-v-sr.aspx>

To znamená, že priemerná rodina v Martine, 2 dospelí a 2 deti by nemuseli ročne platiť 100€ na smeti, ale možno len 25€. Čo by ste spravili so zvyšnými 75€????

Krok po kroku

1. Uviesť provokačnú myšlienku a nechať žiakov hádať koľko kg odpadu sa separuje a teda sa neskôr zhodnotí.
2. Ak máme záujem ušetriť 75€ musíme sa naučiť triediť odpad doma. Stačí len zadeliť odpad do správneho odpadkového koša.
3. Pozrite si Prezentáciu „Ako separovať odpad“ – vyučujúci môže upozorniť, sú nejaké odlišnosti vo vašom meste či obci. Väčšinou priamo na kontajneroch je nálepka, čo tam patrí a nepatrí. V Martine napríklad obaly Tetra pak, patria do plastov. Spýtajte sa žiakov, čo najviac ich prekvapilo, čo kam patrí?
4. Žiaci na hodine individuálne alebo vo dvojiciach vypracujú prac. list a zadelia jednotlivé kusy odpadu do nádob na separovaný odpad.
5. Vyhodnoťte, kto zo žiakov spravil najmenej chýb a najlepšie 3 alebo 5 dvojíc (jednotlivcov) bude postupovať do finále „Majstrovstiev triedenia odpadu na slepo“.
6. Ak už vám neostáva čas na prvej hodine tak, na ďalšiu vyučovaciu hodinu buď žiaci, alebo vyučujúci prinesie cca. 20 ks odpadu. Ak ho žiaci prinesú viacej, učiteľ vyberie 20 ks podľa svojho uváženia, počas toho ako si žiaci opakujú triedenie odpadu podľa prac. listu.(ďalší krok)
7. Nechajte žiakom čas cca. 5 min, aby si zopakovali triedenie odpadu podľa prac. listu
8. Najlepších 3 až 5 dvojíc postupuje do záverečnej súťaže: „Majstrovstiev triedenia odpadu na slepo“. Postupujúci si sadnú na koniec triedy otočený, čelom ku stene. Ak vyučujúci dovolí, môžu počúvať hudbu cez MP3 prehrávač. Takto im čas čakania rýchlejšie uplynie a zároveň nebudú počuť, čo sa rozpráva v triede.
9. Pred tabuľou pripravte nádoby na separovaný zber. Stačia kartónové krabice od topánok s príslušným označením. Na stôl porozkladáme 20 ks odpadu, ktorý má dvojica zadeliť v čo najkratšom čase a s čo najmenej chybami.
10. Postupne prichádzajú dvojice, jeden z nich má vopred zaviazané oči (nemal by vykrikovať, čo práve drží, aby to nepočuli ostatné dvojice) a druhý bude dávať odpad do príslušných krabíc. (po každej dvojici vyberieme odpad späť na stôl – môže žiak asistent)
11. Žiak so zviazanými očami ohmatáva a hovorí kam, tento odpad patrí. Jeho spolužiak to už len dáva do kontajneru.
12. Meria sa čas za ktorý to zvládnu. Za každý jeden zle zadelený kus odpadu sa pripočítava 20 sekúnd.
13. Žiaci v lavici merajú čas (stačí 1 alebo 2) a zvyšní žiaci v triede si zapisujú, aké chyby spravili.
14. Až po súťažení všetkých dvojíc, časomerači prezradia výsledný čas

a započítajú chyby pri triedení. Dvojica s najlepším časom vyhráva: pochvalu alebo inú cenu podľa uváženia.

- 15.** Diskusia o označení druhu odpadu na jednotlivých obaloch pomocou recyklačných trojuholníkov a písmen.

Papierové obaly: PAP, C/PP
Plastové obaly: PP, PET, HDPE
Kovové obaly: ALU, FE

Zdroj: <http://www.vysnykubin.sk/zber-separovaneho-odpadu-alebo-ako-spravne-separovat>

Žiaci skúsia nájsť tieto označenia na jednotlivých kusoch odpadu.

- 16.** Vyhodnotenie hodiny: Žiaci môžu spoločne ako trieda zadeľovať odpad zo stola. Môžu zadeliť aj ten odpad, ktorí na začiatku hodiny zvyšoval. Môžu si pomôcť aj podľa označení na obaloch.

Prílohy:

Triedenie odpadu (prac. list docx.)

Ako triediť odpad (prezentácia pptx.)

Fotodokumentácia (prezentácia pptx.)

Životné zručnosti - zodpovednosť (prezentácia pptx.) – životné zručnosti veľký celok, kde sa odučila hodina „Triedenie odpadu naslepo“