

# Aktivita VOZÍK PLNÝ ZDRAVEJ VÝŽIVY ,AKO POMOHLA VČIELKA JEŽKovi HĽADAŤ POTRAVU

**Autor:** ANNA LEHOCKÁ, MATERSKÁ ŠKOLA, ČIERNY BALOG

**Cesta na kurikulum:**

PREDMET	VEK DETÍ	TEMATICKÝ CELOK
Ja som	4 - 5. ročné deti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zdravé potraviny</li></ul>
Ľudia	4 – 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priradovanie, triedenie</li></ul>

**Minutáž:** 40 minút

**Potrebujem:** Potrebujem: makety a obrázky ovocia: jablká, hrušky, slivky, čerešne, hrozno, marhule, maliny, jahody, priesvitnú podložku – fóliu, s nakreslenou štvorcovou sieťou 3 x 5 štvorce, digitálnu hračku Bee-Bot, príviesny vozík, stavebnica LEGO a DUPLO - vstupná brána do komôrky, farebný papier, platené, igelitové, papierové tašky, prútený košík, pracovné listy s ovocím, pastelky, tácka s ovocím: nezrelý banán a sladké jablčko.

**Provokačná myšlienka:** Nakupovanie nie je vždy zábava. Skúste naplniť vozík zdravými, výživnými a lacnejšími potravinami – ovocím.

## Krok po kroku

### 1.Vtriede si pripravte rôzne stanovištia v centrách aktivít:

- a) V centre dramatickom si spoločne s deťmi vytvorte dva hracie kútiky. Jeden bude slúžiť ako obchod s ovocím Billa a druhý bude označený ako tržnica. Na predajný pult predajne Billa umiestnite ovocie naše, ale aj exotické čiže južné ovocie v zabalenej forme. Do debničiek na tržnicu umiestnite ovocie v nebalenej forme – voľný predaj.
- b) Na koberec umiestnite transparentnú podložku so štvorcovou sieťou, pod ktorou sú obrázky južného a ovocia dopestovaného u nás a robotická hračka Bee-Bot.
- c) Vo výtvarnom centre sú pracovné listy s exotickým a našim ovocím, pastelky.
- d) V centre stavebníc a skladačiek si prichystajte stavebnicu LEGO.

**2. Frontálna činnosť' - motivujte deti básňou:** Dal si ježko z Dúbravy ušiť kabát pichľavý, prsia samý gombíček, na chrbte sto ihličiek. Chodí ježko po záhrade, nakupuje pekne v rade, slivky, hrušky, jablká všetko čo sad ponúka. A keď už má hojnú nôžku, náhli k deťom do brlôžku. Ježko nestihol ovocie nakúpiť – pozbierať, lebo si poranil nôžku na plechovke ktorú v sade odhodili neohľaduplní ľudia. Dobrá včielka to uvidela a ponúkla sa, že ježkovi pomôže, aby jeho deti nezostali hladné.

a) Rozhovorom uveďte deti k zamysleniu a hodnoteniu „spotrebiteľského“ správania, na základe vlastných poznatkov a skúseností.

- Ktoré ovocie sa pestuje u nás v záhradách, alebo sadoch? Vymenujte ovocie.
- Ktoré ovocie dovážame, odkiaľ a čo to odnáša? Dovoz, balenie, distribúcia.
- Ktoré ovocie je lacnejšie? Porovnajme množstvo odpadu z daného výberu.
- Kde by šiel ježko nakupovať a prečo? Nezabalené ovocie krajšie vonia, vidí čo kupuje, konzumuje ho zrelé, menej zaň zaplatí, takmer žiadny odpad, nepotrebuje ho zabalit’.
- Prečo by si ježko nevybral južné ovocie? Nemusí byť dozreté, nechutné, lebo sa oberá nezrelé, dlho sa preváža – škodlivé plyny znečisťujú vzduch, musí si ho poriadne vyumývať – plytváme vodou, odbaliť, ošúpať – vzniká viac odpadu a je drahšie.

**3. Rozdeľte deti do skupín:** Úlohy pre deti v každej skupine sú zamerané na problematiku „nakupovania zdravej výživy“. Rozdielny je spôsob ich plnenia.


b) Na koberec umiestnite transparentnú podložku so štvorcovou sieťou, pod ktorou sú obrázky južného a ovocia dopestovaného u nás a robotická hračka Bee-Bot. Programovať budú tak, že vyslovia názov zvoleného ovocia a spočítajú políčka. Upozorníte ich, že môžu nakupovať, len ovocie dopestované u nás. Včelu programujú v číselnom rade od 1 – 5. Po dorazení na cieľové políčko dieťa pomenuje obrázok, vyberie ho s pod podložky, naloží na vozík a naprogramuje hračku späť k ježkovi. Kým včielka dorazí k ježkovi vytlieskajte si názov zvoleného plodu, povedzte si báseň: Hruška, hruške šušká,...alebo si zaspievajte pieseň: Prišiel ježko pod plánočku,...

b) Na koberec umiestnite transparentnú podložku so štvorcovou sieťou, pod ktorou sú obrázky južného a ovocia dopestovaného u nás a robotická hračka Bee-Bot.

Skontrolujte a vyhodnoťte s deťmi správnosť splnenia danej úlohy, či sú v brlôžku len plody vypěstované u nás a nie exotické. V roli ježka postupne vystriedajte všetky deti pri podložke.

c) Vo výtvarnom centre sú pracovné listy s exotickým a našim ovocím, pastelky. Deti podľa pokynov rozlišujú, pomenúvajú a vyfarbujú ovocie dopestované u nás, určujú ktoré kde rastie, čiže, ktoré je zdravšie. Kamarát kamarátovi skontroluje pracovný list, či je správne vyplnený.

d) V centre stavebníc a skladačiek si prichystajte stavebnicu LEGO a podložky. Úlohou detí bude skonštruovať podľa vlastnej fantázie z LEGA naše ovocie - ako darček pre ježka. Pracovať môže aj viac detí na jednom plode, po dohode v skupinke.



Na ďalší deň sa deti vystriedajte v jednotlivých centrách, aby každé dieťa splnilo všetky úlohy.

**4. Pokus s chuťami:** Vyzvite deti, aby si zatvorili oči a otvorili ústa do ktorých im postupne budete vkladat' kúsky ovocia. Podľa chuti určia, či čo im viac chutilo, či sladké jablčko, alebo nezrelý banán.

Aktivity ukončíte pripomienkou, aké dôležité je nakupovať ovocie vypestované u nás. Nie vždy je všetko zdravé, čo je pekne zabalené. Nech deti samé zhodnotia v čom by bolo najvhodnejšie ovocie prenášať po nakúpení. Ukážte im platenú, igelitovú, papierovú tašku a prútený košík.

Spoločne sa zahrajte pohybovú hru s riekankou: Lezie ježko , lezie v lese, jablčka si domov nesie. Deti v lese behajú, ježka všade hľadajú. Lezie ježko , lezie v lese jablčka si domov nesie. Do lístia sa zahrabal, ľahol si a pekne spal.

Prílohy