

**Aktivita:**

# O ZÁZRAČNEJ KRAJINE

**Autor:**

Darina Mášiková, MŠ Jenisejská 24, Košice

**Cesta na kurikulum:**

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA – CIEĽ
Príroda	MŠ	<ul style="list-style-type: none"><li>Opísať význam niektorého počasia z hľadiska užitočnosti pre prírodu napr.: dozrieva ovocie, zelenina, obilie</li><li>Rozlišovať jasno, šero, dusno a ďalšie prírodné javy – živelné pohromy, vedieť sa správať v takýchto situáciách</li></ul>

**Minutáž:** 60 minút

**Potrebujem:** glóbus, baliaci papier, krepové papiere (svetlomodré a tmavomodré), farebné papiere, ceruzky, makety slnka, mrakov, farbičky, nožnice, lepidlo, kalendár počasia, encyklopédia Počasie, CD nahrávky zvukov počasia, stolička

**Provokačná myšlienka:** My bez zdravej zeme nebudeme môcť žiť, ale zemeguľa bez nás bude vedieť existovať.

**Krok po kroku:**

1. Predneste deťom báseň o Zemi – zemeguli:

*Naša Zem je zemeguľa, vesmírom sa rada gúľa.*

*Chráni ju plášť z ozónu, podobá sa balónu.*

*Vôkol slnka krúži rok, má cestovný poriadok.*

*Keď je smogu, dymu veľa, plášťik je hneď sama diera.*

*Cez diery sa valí zvonka, nebezpečná žiara slnka.*

*Len čistý vzduch na zemi diery v plášti zacelí.*

2. V krátkosti vysvetlite obsah básne, ukážete si v encyklopédii fotografie rôzneho počasia a živelných pohrôm.
3. Vytvorte z detí tri skupiny. Každá bude kresliť plášť Zeme, na jednom bude znázornené dobré počasie, na druhom zlé počasie a na treťom živelná pohroma (tajfúny, záplavy, krupobitie). Môžete využiť aj farebné papiere, z ktorých deti povystrihujú mraky, dúhu, slnko a podľa ich fantázie a potreby si dotvoria svoj plášť počasia.
4. V každej skupine jednému dieťaťu oblečte hotový plášť počasia. Následne deťom postupne púšťajte nahrávky rôznych zvukov počasia. Vyzvite ich, aby pozorne počúvali. Podľa charakteristického zvuku vystúpi dopredu to dieťa, ktoré má oblečený plášť daného počasia. Ostatné deti sú pozorovateľmi a kontrolórmi správnosti.
5. Na záver sa zahrajte hru: deti majú za úlohu sledovať, ktoré dieťa s plášťom vystúpi na stoličku a to počasie musia napodobniť. Napríklad, ako sa správajú ľudia keď je pekné, čo vtedy robia najradšej. Ako sa správajú keď vonku prší, čo vtedy rastlinky robia, ako sa dažďu potešia. Alebo ako sa správajú ľudia keď je veľká zima, padajú krúpy, sú záplavy, veterné smršte, čo vtedy robí príroda. Je veľa možností riešenia rôznych situácií.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Aktivita: O ZÁZRAČNEJ KRAJINE

Autor: Darina Mášiková, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou

Téma: Voda

Stupeň: MŠ



www.ekostopa.sk

6. Aktivitu ukončíte pripomienkou: „ako sa my budeme správať k prírode, tak sa ona bude správať k nám“.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy  
Aktivita: O ZÁZRAČNEJ KRAJINE  
Autor: Darina Mášiková, v rámci súťaže Hodina s Ekostopou  
Téma: Voda  
Stupeň: MŠ



[www.ekostopa.sk](http://www.ekostopa.sk)